

# PPR Brøndby udvider med flere specialpædagogiske vejledere til praksisnære indsatser

## PPR Brøndby udvider med flere specialpædagogiske vejledere til praksisnære indsatser

Vi er en af 10 kommuner som er blevet begunstiget med ekstra midler til flere hænder i PPR, - foreløbigt frem til udgangen af 2027. Vi søger derfor nu flere specialpædagogiske vejledere. Vi er i gang med at udbyde flere nye indsatser – bl.a. "tværfaglig supervision og kompetenceudvikling af personale i dagtilbud og skoler" og flere "tidlige og forebyggende praksisnære indsatser på skoleområdet", "NUSSA-forløb i specialtilbud og dagtilbud" og mange andre ting.

Hvis du er en haj til co-teaching eller sampraksis, er ugeskemarevolutionær, er ekspert i Marte Meo eller ICDP, er skarp på undervisningsdifferentiering eller en ørn til vejledning, specialpædagogik og læring mv. så er du måske lige den, vi mangler på holdet.

I PPR Brøndby er vi optaget af at bidrage til at skabe afgørende positive forandringer for børn og unge på 0-18 års området i deres udviklingsmiljøer og fællesskaber.

Som specialpædagogisk vejleder i PPR Brøndby, får du fagligt spændende opgaver, en rigtig god kollegagruppe, en tværprofessionel samarbejdskultur med de øvrige tre faggrupper (logopæder, psykologer og sansemotoriske terapeuter), hvor kulturen er præget af nysgerrighed, faglige drøftelser, engagement og højt til loftet.

Kan du se dig selv ind i dét, vil vi elske at byde dig velkommen fra d. 1. december 2025 J

### Lidt om hvad du træder ind i

Det er vigtigt for os at være relevante samarbejdspartnere for såvel børn, unge og deres familier som for fagprofessionelle på området. Vi har derfor fokus på at gøre en reel forskel tæt på hverdagen og i praksis. Det gør vi med afsæt i gode samarbejdsvaner, kreative løsninger samt blik og omsorg for den situation og kompleksitet, som både børn, unge, familier og eksterne kolleger står i.

Vi lægger vægt på at tilrettelægge et godt introforløb, så man bliver klædt på til at træde ud i opgaverne, hvorfor du også vil få tilknyttet en mentor fra egen faggruppe. For at understøtte et højt fagligt niveau har vi blandt andet regelmæssig ekstern supervision for alle specialpædagogiske vejledere og psykologer, ligesom der jævnligt tilbydes relevant kompetenceudvikling i form af kurser og temadage.

### Hvad ligger der i jobbet?

Du kommer til at indgå i såvel tværfaglige som selvstændige opgaver. I disse opgaver vil der indgå sparring og rådgivning til lærere, pædagoger og ledere; inddragelse af forældre; observationer og hvad, du fagligt vurderer, vil kunne understøtte børnenes udvikling, læring og trivsel. Der arbejdes i vid udstrækning med at understøtte de voksne omkring børnene, mhp. at skabe gode deltagelsesmuligheder for alle børn. De opgaver du kan komme til at arbejde ind i kan være både på dagtilbud- såvel som skoleområdet, samt med opgaver inden for specialområdet. Den endelige opgavesammensætning til stillingen er endnu ikke fastlagt, men bliver sammensat under hensyn til gruppens behov for den endelige kandidats profil.

Centralt i den specialpædagogiske vejlederstilling er, at man arbejder tæt på praksis med konkrete initiativer mhp. at styrke både det forebyggende og foregribende arbejde med inklusion. Dette gør du med afsæt i faglig viden og metoder samt erfaring fra området og med et stærkt blik for at være motiverende, praksisnær og understøttende i de udviklingsprocesser, som du er med til at igangsætte.

Afsættet for samarbejdet med skole/SFO/dagtilbud vil nogle gange være enkeltbørn, og nogle gange være klasser/ grupper af børn og ift. det pædagogiske og strukturelle set up og kontekst, der omgiver eleverne. De specialpædagogiske tilgange og metoder skal styrke inklusionen og bidrage til at flere børn får mulighed for at trives og lykkes i almene fællesskaber, og du vil formentlig også komme til at indgå i samarbejdet om udviklingen og implementeringen af mellemformer.

Vi er optaget af at udvide repertoiret af praksisnære indsatser og temaforløb som kan udbydes til samarbejdspartnere. Tidligere har der fx været afholdt temadag om Low Arousal på én af skolerne, vejledning i co-teaching på en anden skole, planlagt forløb om legepladspædagogik for skoler og dagtilbud, samt arbejdet med de fysiske læringsmiljøer.

### Din profil

Vi håber at se din ansøgning, hvis du kan genkende dig selv i profilen:

- Er uddannet lærer eller pædagog med supplerende relevant efteruddannelse eller akademisk overbygning
- Har velunderbygget faglig viden og erfaringer med at bringe såvel almen- som specialpædagogiske redskaber i spil i praksis
- Har gode erfaringer med at rådgive, supervisere og undervise fagprofessionelle
- Arbejder og samarbejder både fleksibelt og målrettet med afsæt i såvel dét at være PPR medarbejder og dét at være specialpædagogisk vejleder
- Har god relationskompetence og er en god teamplayer

- Har gode erfaringer med mødeledelse og blik for positioneringer i kommunikationen
- At du i en ånd af dialog er indstillet på at lade dig udfordre både i din praksis og i dine tanker/ideer – ligesom du er generøs med din viden og positivt bidragende til den fælles opgave med at skabe høj faglighed, godt kollegaskab og god trivsel
- Kreativt og konstruktiv vil indgå i såvel udvikling af teamet (fx ift. arbejdsgange og internt/eksternt samarbejde) som udvikling af ydelserne på området

#### **Kort om PPR Brøndby**

PPR's arbejde har afsæt i en systemisk, kontekstuel og relationel forståelse af børn og unges adfærd, trivsel, oplevelser og muligheder for udvikling og deltagelse. PPR er en enhed under Børne-, Kultur- og Idrætsforvaltningen i Brøndby kommune. PPR understøtter Brøndby Kommunes Strategi 2030 og Sammenhængende Børne- og Ungepolitik, herunder det fælles børnesyn som lyder:

*"Børn og unge gør det bedste, de kan, med de kompetencer, de har. Det er de voksnes ansvar at inddrage børn og unge i positive fællesskaber og læringsmiljøer med lige adgang til at udfolde og udvikle sig og trives".*

PPR Brøndby udgøres aktuelt af 5 sansemotoriske terapeuter, 7 specialpædagogiske vejledere, 15 logopæder, 14 psykologer, 1 administrativ medarbejder, 1 studentermedhjælper, 4 teamkoordinatorer, 2 teamledere og 1 PPR-leder.

Du kan læse mere om PPR på <https://www.brondby.dk/Borger/Familie-og-boern/Skole/Saerlig-stoette/PaedagogiskPsykologiskRaadgivning.aspx>

#### **Løn- og ansættelsesvilkår:**

Tiltrædelse: 1. december 2025, eller før hvis muligt.

Løn- og ansættelsesvilkår efter gældende overenskomst.

Stillingerne er på 37 timer ugentligt (mulighed for deltid ned til 32 timer).

Ansættelsen løber til udgangen af 2027, med mulighed for forlængelse (meget kan ske på 2 år).

#### **Yderligere information:**

Har du spørgsmål til stillingen, er du velkommen til at kontakte teamleder, Trine Bornhøft på tlf. 23 71 21 92 og faglig koordinator, Trine Nørgaard Pedersen på 24962017.

Arbejdsstedet er Horsedammen 42C, 2605 Brøndby, men vores opgaver løses ude på Brøndby kommunes skoler og dagtilbud. I forbindelse med ansættelse vil der blive indhentet børne- og straffeattest.

#### **Rekrutteringsprocessen:**

Ansøgningsfrist: d. 9. oktober 2025

Vi udvælger og inviterer kandidater til samtaler d. 10. oktober

Første samtaler: 20. oktober

Anden samtaler: 22. oktober

*Søg stillingen via 'ansøg'-knappen. Her kan du uploade din ansøgning og CV samt evt. relevant dokumentation.*

*Alle interesserede ansøgere uanset alder, køn, handicap, religion eller etnisk tilhørsforhold opfordres til at søge stillingen.*

*I Brøndby Kommune er der en generel politik om, at nyansatte skal forevise straffeattest. Ved beskæftigelse og direkte kontakt med børn under 15 år, indhentes der også en børneattest.*

*Brøndby Kommune har røgfri arbejdstid.*

*Brøndby er en centralt beliggende hovedstadskommune med cirka 40.000 indbyggere. Byens puls er præget af fællesskab, mangfoldighed og en stærk idrætskultur. Vi er en kommune med kant og spændende kontraster med bolig- og erhvervsområder, skove, grønne områder og Strandparken med havet og indsøerne.*