

Vi søger dygtige pædagoger med specialfaglig erfaring indenfor autisme, og som brænder for at gøre en forskel for børnene. Ydermere bliver du en del af en opstartsfasen, hvor du får mulighed for at sætte dit præg på hele udviklingen af tilbuddet.

IKom indenfor på Høldagstilbuddet Nørregård / Brøndbyøster Skole – et nyt og spændende skoletilbud.

Lidt om afdelingen:

Høldagstilbuddet Nørregård er et vidtgående specialiseret skole- og fritidstilbud for børn med autismespektrumforstyrrelser og komplekse udviklingsmæssige behov, herunder kommunikative, sociale, kognitive, sproglige og sansemotoriske udfordringer. Tilbuddet bygger på en helhedsorienteret og tværfaglig indsats, hvor skole- og fritidsdelen integreres for at skabe sammenhæng, genkendelighed og tryghed i barnets hverdag.

Tilbuddet er organiseret under en almen folkeskole - Brøndbyøster skole og rummer primært indskoling. Vi er 40 elever og 38 ansatte fordelt på lærere, pædagoger, pædagogmedhjælpere, pædagog assistenter og børnehaveklasseledere. Efter sommerferien udvider vi med tre 0. klasser. Samtidig udvider vi afdelingens fysiske rammer, idet vi med den store elevtilgang også skal bruge mere plads. Det er en spændende rejse, hvor vi sammen skaber en stærk kultur, hvor værdier som tillid, mangfoldighed, udvikling, samarbejde og anerkendelse sætter dagsordenen.

Skole og pædagogik

Skoledagen er organiseret som et heltidstilbud, hvor undervisning og fritidstilbud er integreret. Der foregår derfor både undervisning og aktiviteter i klasserummet, ligesom der fokuseres på den enkelte elevs specialpædagogiske behov.

Den pædagogiske tilgang tager afsæt i autismevenlig pædagogik i TEACCH samt Low arousal. På individuelt elev plan arbejder vi også med tegn til tale samt Intensive Interaction. Det er en fordel hvis du har erfaring med at undervise indenfor samme eller lignende ramme.

Som udgangspunkt modtager eleverne undervisning baseret på de obligatoriske folkeskolefag, differentieret og med afsæt i den enkelte elevs funktionsniveau. Elevernes behov tilgodeses via specialpædagogiske tilgange, med afsæt i nærmeste zone for udvikling. Derfor har hver enkel elev deres egen handleplan med mål og delmål for faglig læring såvel som for deres personlige udvikling, livsduelighed og sociale kompetencer.

Der er tæt samarbejde med PPR, logopæder og sanseintegrationsterapeuter samt ergoterapeuter.

Hverdagen på Nørregård:

Skoledagen starter 7.45, hvor nogle af eleverne ankommer med bus, mens andre bliver afleveret af deres forældre. Klokker ca. 8 "lander" klasserne og har forskellige aktiviteter som motorik og morgensamling for derefter at gå over i det første fagmodul kl. 9.30. Hverdagen er struktureret ud fra TEACCH principper bl.a. piktogrammer, time timere og forskellige redskaber til at støtte børnene i overgangen til næste aktivitet. Det fag-faglige niveau læner sig op af det enkelte barns kognitive funktionsniveau og nærmeste udviklingszone. Derfor planlægger teamene også differentierede opgaver og aktiviteter ud fra elevernes faglige kompetencer i de forskellige fag. De enkelte klasseteams arbejder tæt sammen både omkring det faglige indhold, men også omkring elevernes sociale og individuelle kompetencer, potentialer og i skole/hjem-samarbejdet. Vi har flere klasser delt op efter klassetrin, med 5-6 elever i hver klasse, hvor alle elever har en kontaktperson i teamet. Teamet deltager på skift i netværksmøder, og andre møder/aktiviteter, der er relevante i forhold til elevernes trivsel, fremtid og udvikling.

På Høldagstilbuddet Nørregård vil du blive en del af et engageret og professionelt arbejdsfællesskab, hvor alle har fokus på inkluderende og relationsdannende praksis. Vi lægger vægt på den psykologiske tryghed i personalegruppen, hvorfor tydelighed og gennemsigtighed er vigtige fokusområder i vores dagligdag. Der foregår løbende sparring med hinanden, både fagligt og socialt, vi har et omsorgsfuldt personale, hvor alle bidrager til den gode stemning.

Om dig:

- Du er uddannet pædagog, eller har som minimum en stor interesse i, og flair for målgruppen. Du ser børnene gennem en specialpædagogisk brille, hvor tilgangen designes til den enkelte med afsæt i elevens nærmeste udviklingszone.
- Du tænker udvikling og trivsel gennem kreativitet og leg, og kan omsætte Low Arousal i praksis i samværet med den enkelte elev.
- Du har erfaring med børn med diagnoser indenfor autismespektret.
- Du er omstillingsparat i hverdagen og kan veksle mellem forskellige pædagogiske metoder.
- Du har lyst til at være en del et fællesskab, der vægter kreativ specialfaglighed og tværfagligt

samarbejde højt.

- Du trives godt i et anerkendende samarbejde og en professionel dialog.

Det er en fuldtidsstilling.

Vil du være vores nye kollega?

Hvis du er nysgerrig på at se Heldagstilbuddet Nørregård og vide mere, så byder vi gerne på en kop kaffe. Ring i forvejen og aftal en tid hos Tanja Lykke, leder af Nørregård 2177 5974 eller Ulrik Kyhe, souschef 2362 8483.

Ansættelsessamtaler holdes løbende

Stillingen er til besættelse den 1-8-26 eller hurtigst muligt derefter

Løn og ansættelsesvilkår: efter gældende overenskomst.

Ansøgningsfrist:

28-06-2026

Søg stillingen via 'ansøg'-knappen. Her kan du uploade din ansøgning og CV samt evt. relevant dokumentation.

Alle interesserede ansøgere uanset alder, køn, handicap, religion eller etnisk tilhørsforhold opfordres til at søge stillingen.

I Brøndby Kommune er der en generel politik om, at nyansatte skal forevise straffeattest. Ved beskæftigelse og direkte kontakt med børn under 15 år, indhentes der også en børneattest.

Brøndby Kommune har røgfri arbejdstid.

Brøndby er en centralt beliggende hovedstadskommune med cirka 40.000 indbyggere. Byens puls er præget af fællesskab, mangfoldighed og en stærk idrætskultur. Vi er en kommune med kant og spændende kontraster med bolig- og erhvervsområder, skove, grønne områder og Strandparken med havet og indsøerne.